

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «НКНШ»

Протокол № 1
От 29 августа 2022 года

«РАССМОТРЕНА»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
МБОУ «НКНШ»
района РТ

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.


Сулейманов М.З.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «НКНШ»
Аксубаевского муниципального




Сулейманов М.З.

Приказ №27 от 01.09.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 4 КЛАССА
МБОУ «НОВОКИРЕМЕТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
БАГАУТДИНОВОЙ ХАЛИСЫ МИНФАЗЫЛОВНЫ
НА 2022-2023ГОД.**

Село Новая Киреметь

Планируемые предметные результаты учебного предмета

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Основное содержание учебного предмета

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

4 КЛАСС

Слово и его значение (лексика)

Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах. Татарско- русский, русско- татарский , орфографический словари. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов.

Слово и его строение (состав слова)

Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.

Сложные слова (кушма сүзләр), парные слова (парлы сүзләр), тезмә сүзләр.

Значения и роль окончаний в словах.

Слово как часть речи (морфология)

Имя существительное

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ен/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре). Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имён существительных.

Глагол

Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы *нишли?* (что делает?), *нишләде?* (что делал? что сделал?), *нишләр?* (что будет делать?). Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

Имя прилагательное

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Роль имён прилагательных в предложениях. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Значение и употребление в речи. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

Местоимение

Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.

Имя числительное

Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных.

Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор имен числительных.

Наречие

Наречие, его значение, вопросы. Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.

Служебные части речи

Частицы *да, дә, та, тә, ына, генә, кына, кенә, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лә, ләбаса-лабаса*. Правописание частиц.

Союзы *кадәр, хәтлө, чаклы, шикелле, өчен, таба, белән, аша*.

Союзные слова *ас, өс, эч, тыш, арт, ал, ян, урта, кырый, буй, төп, ара, тирә*. Их правописание.

Углубление представлений о роли служебных частей речи: *выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы)*. Наблюдение над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений.

Синтаксис

Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами *һәм, ә, ләкин, әмма*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них. Понятие о простых и сложных предложениях. Различение простых и сложных предложений.

Текст. Развитие речи

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

4 класс		
Повторение изученного в 1-3 классах	6	Определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм. Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности.
Слово и его значение	7	Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Различать слова однозначные и многозначные, сравнивать значение слова в словаре и тексте, научить пользоваться словарем. Находить

(лексика)		синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы. Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания. Работать со словарём фразеологизмов, находить в нём нужную информацию.
Слово и его строение (состав слова)	9	Углублять представление о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнять упражнений с элементами словообразовательного анализа. Различать сложные, парные слова, находить в них корни.
Морфология Имя существительное	11	Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении, классифицировать их, приводить примеры слов изученных частей речи. Определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения. Изменять имена существительные по падежам. Запоминать названия падежей. Определять падеж имён существительных. Наблюдать над изменением имён существительных по падежам в единственном и множественном числе.
Глагол	19	Распознавать глагол, его значение и употребление в речи. Определять глаголов, отвечающих на вопросы <i>нишили?</i> (что делает?), <i>нишилилэр?</i> (что делают?), <i>нишилэде?</i> (что делал? что сделал?) , <i>нишилэр?</i> (что будет делать?). Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос. Определять лексическое значение глаголов. Распознавать число глагола. Изменять глаголы по числам. Распознавать время, наклонения глагола. Изменять глаголы по временам. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.
Имя прилагательное	7	Распознавать имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Распознавать имена прилагательные среди других частей речи. Определять лексическое значение имён прилагательных. Выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения. Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. А к именам прилагательным — имена существительные. Определять, каким членом предложения является имя прилагательное. Образовывать словосочетания, состоящие из имён прилагательных и имен существительных.
Местоимение	7	Наблюдать над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число. Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. Различать падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль

		местоимений в предложениях.
Имя числительное	7	Распознавать имя числительное по значению и по вопросам (ничэ? Ничэнче?), объяснять значения имён числительных в речи. Приводить примеры слов – имён числительных.
Наречие	6	Распознавать наречие, его значение, вопросы. Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.
Служебные части речи	6	Применять частиц <i>да, дэ, та, тэ, гына, генэ, кына, кенэ, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лэ, лэбаса-лабас, их</i> правописание. Союзы <i>кадэр,хэтле,чаклы,шикелле, өчен, таба, белэн,аша.</i> Союзные слова <i>ас, өс, эч, тыш, арт, ал, ян, урта, кырый, буй, төп, ара, тирэ.</i> Их правописание. Определять роль служебных частей речи: <i>выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы).</i> Наблюдать над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений.
Синтаксис	12	Различать словосочетание и предложение. Выделять в предложении словосочетания.. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены в предложении, распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённое предложение второстепенными членами. Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи. Составлять рассказ по рисунку, использовать в нём диалог, а в предложениях — обращения. Различать простые и сложные предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения. Составлять из двух простых предложений одно сложное.
Текст. Развитие речи.	10	Различать язык и речь. Объяснять, в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь. Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Восстанавливать деформированный текст (с нарушенным порядком предложений), подбирать к нему заголовок, определять тип текста, записывать составленный текст. Различать типов текста: повествование, описание, рассуждение. Составлять планов к данным текстам. Создавать собственных текстов по предложенным планам. Овладеть нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Календарно – тематический план

№	Тема	Часы	Время проведения	
			План	Факт
1 четверть				
Повторение изученного в 1-3 классах . 1-3 сыйныфларда үтелгәннәрне кабатлау (6 сәг.)				
1	Звук и буква. Аваз һәм хәреф.	1	1.09	
2	Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар.	1	2.09	
3	Члены предложения. Жөмлә кисәкләре.	1	5.09	
4	Входный диктант . Кереш диктант.	1	6.09	
5	Работа над ошибками. Части речи. Хаталар өстендә эш. Сүз төркемнәре.	1	8.09	
6	Корень и окончание. Тамыр һәм кушымча.	1	9.09	
Слово и его значение (лексика). Сүз һәм аның мәгънәсе (7 сәг.)				
7	Лексическое значение слова. Сүзнең лексик мәгънәсе.	1	10.09	
8	Заимствованные слова. Алынма сүзләр.	1	13.09	
9	Однозначные и многозначные слова. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	1	15.09	
10	Фразеологизмы. Тотрыклы сүзтезмәләр.	1	16.09	
11	Омонимы, синонимы, антонимы. Омоним, синоним, антонимнар.	1	20.09	

12	Диктант . Слово. Диктант. Сүз. (№1)	1	22.09	
13	Работа над ошибками. Хаталар өстендө эш.	1	23.09	
Состав слова. Сүз төзелеше (9 сэг.)				
14	Корень и окончание. Тамыр һәм кушымча.	1	27.09	
15	Суффиксы. Сүз ясагыч кушымчалар.	1	29.09	
16	Окончания. Төрлөндөргөч кушымчалар.	1	30.09	
17	Сочинение «Осень в родных краях» Инша “Туган ягымда көз”	1	4.10	
18	Работа над ошибками. Сложные слова. Хаталар өстендө эш. Кушма сүзләр.	1	6.10	
19	Дефисное написание сложных слов. Парлы сүзләр.	1	7.10	
20	Отдельное написание сложных слов. Тезмә сүзләр.	1	11.10	
21	Диктант. Состав слова. Диктант. Сүз төзелеше. (№2)	1	13.10	
22	Работа над ошибками. Хаталар өстендө эш.	1	14.10	
Части речи. Сүз төркемнәре Имена существительные. Исемнәр. (11 ч)				
23	Имена существительные. Исем.	1	18.10	
24	Собственные и нарицательные имена существительные. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	1	20.10	
25	Собственные и нарицательные имена существительные. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	1	21.10	
26	Число имён существительных. Берлек һәм күплек сандагы исемнәр.	1	25.10	

2 четверть				
27	Склонение имён существительных по падежам. Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	1	27.10	
28	Изложение	1	28.10	
29	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш	1	8.11	
30	Склонение имён существительных по падежам. Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	1	10.11	
31	Склонение имён существительных по падежам. Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	1	11.11	
32	Диктант . Имена существительные. Диктант. Исем. (№3)	1	15.11	
33	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш	1	17.11	
Глагол. Фигыль (19 ч.)				
34	Глагол. Фигыль.	1	18.11	
35	Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени Хәзерге заман хикәя фигыль.	1	22.11	
36	Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени Хәзерге заман хикәя фигыль.	1	24.11	
37	Сочинение . «Зимний лес» Инша “Кышкы урман”	1	25.11	
38	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	29.11	
39	Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени Үткән заман хикәя фигыль.	1	1.12	
40	Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени Үткән заман хикәя фигыль.	1	2.12	
41	Глаголы изъявительного наклонения прошедшего времени Үткән заман хикәя фигыль.	1	6.12	
42	Изложение.	1	8.12	
43	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	9.12	

44	Глаголы изъявительного наклонения будущего времени Килэчэк заман хикэя фигыль	1	13.12	
45	Диктант . Глаголы. Диктант. (№4) Фигыль	1	15.12	
46	Работа над ошибками. Хаталар өстендэ эш.	1	16.12	
47	Глаголы изъявительного наклонения будущего времени Килэчэк заман хикэя фигыль.	1	20..12	
3 четверть				
48	Глаголы изъявительного наклонения будущего времени Килэчэк заман хикэя фигыль.	1	22.12	
49	Глаголы повелительного наклонения. Боерык фигыль.	1	23.12	
50	Склонение глаголов повелительного наклонения по лицам и числам. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	1	27.12	
51	Определенная и неопределенная формы глаголов повелительного наклонения. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары.	1	10.01	
52	Глаголы – антонимы и глаголы – синонимы Антоним һәм синоним фигыльләр.	1	12.01	
Имя прилагательное Сыйфат (7 ч.)				
53	Имена прилагательное. Сыйфат.	1	13.01	
54	Основные и относительные прилагательные Асыл һәм нисби сыйфатлар.	1	17.01	
55	Сочинение «Моя любимая сказка» Инша “Минем яраткан әкият”	1	19.01	
56	Работа над ошибками. Прилагательные-синонимы, прилагательные – антонимы. Хаталар өстендэ эш. Синоним һәм антоним сыйфатлар.	1	20.01	
57	Морфологический анализ прилагательных Сыйфатларга морфологик анализ.	1	24.01	
58	Диктант. Имена прилагательные. Диктант. Сыйфат. (№5)	1	26.01	
59	Работа над ошибками. Хаталар өстендэ эш.	1	27.01	
Местоимение. Алмашлык (5 ч.)				

60	Местоимение. Алмашлык.	1	31.01	
61	Изменение личных местоимений по падежам. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.	1	2.02	
62	Вопросительные местоимения. Сорау алмашлыклары.	1	3.02	
63	Изложение.	1	7.02	
64	Работа над ошибками Хаталар өстендә эш.	1	9.02	
Имя числительное. Сан. (5 ч.)				
65	Имя числительное. Сан.	1	10.02	
66	Количественные числительные. Микъдар саннары.	1	14.02	
67	Порядковые числительные. Тәртип саннары.	1	17.02	
68	Диктант. Имя числительное. Диктант. Сан. (№6)	1	18.02	
69	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	21.02	
Наречие. Рәвеш. (4ч.)				
70	Наречие. Рәвеш.	1	23.02	
71	Наречия с противоположными значениями. Капма-каршы мәгънәле рәвешләр.	1	28.02	
72	Диктант. Наречие. Диктант. Рәвеш.	1	2.03	
73	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	3.03	
Служебные части речи (6 ч.)				
74	Частицы. Кисәкчәләр.	1	7.03	
75	Разнозначные частицы. Төрле мәгънә төсмере өстәүче кисәкчәләр.	1	9.03	
76	Диктант. Частицы. Диктант. Кисәкчәләр. (№7)	1	10.03	
77	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	14.03	
4 четверть				
78	Союзы. Бәйләкләр.	1	16.03	
79	Союзы и союзные слова. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр.	1	17.03	

Синтаксис. Сүзтезмә. Жөмлө (11 сәг.)				
80	Словосочетание . Сүзтезмә.	1	21.03	
81	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.	1	23.03	
82	Нераспространенные и распространенные предложения. Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр.	1	24.03	
83	Контрольное списывание. Простые и сложные предложения. Контроль күчереп яз. Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр. (№8)	1	4.04	
84	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	6.04	
85	Второстепенные члены предложения. Определение. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч.	1	7.04	
86	Однородные члены предложения. Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	1	11.04	
87	Междометия. Эндәш сүзләр.	1	13.04	
88	Простые и сложные предложения. Гади һәм кушма жөмлө.	1	14.04	
89	Изложение.	1	18.04	
90	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	20.04	
Текст. Связная речь. Текст. Бәйләнешле сөйләм (12 сәг.)				
91	Текст. Связная речь. Текст. Бәйләнешле сөйләм.	1	21.04	
92	Этика речи. Сөйләм этикасы.	1	25.04	
93	Тексты повествования, описания и рассуждения. Хикәяләү, тасвирлау, фикерләү текстлары.	1	27.04	
94	Сочинение «Кем я хочу быть». «Инша “Мин кем булырга телим”»	1	28.04	
95	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	4.05	
96	Тексты повествования, описания и рассуждения. Хикәяләү, тасвирлау, фикерләү текстлары.	1	5.05	
97	Диктант. Простые и сложные предложения. Диктант. Гади һәм кушма жөмлө. (№ 9)	1	11.05	
98	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	12.05	

99	Закрепление пройденного материала за год. Уку елында өйрэнгэннэрне ныгыту.	1	16.05	
100	Контрольный диктант. Контроль диктант. (№10)	1	18.05	
101	Работа над ошибками. Хаталар өстендэ эш.	1	23.05	
102	Закрепление пройденного материала за год. Ел бус өйрэнгэннэрне кабатлау.	1	25.05	